

La entrevista Psicogerontológica en la VGI

Perla Beatriz Bronstein ¹

Resumen

A partir de la experiencia adquirida como Especialista en Psicogerontología durante 25 años con personas mayores, es que me propongo escribir respecto de la entrevista psicogerontológica en distintos ámbitos de aplicación como herramienta fundamental para la evaluación psicogerontológica como parte de la cuadrivaloración que conforma la VGI de una persona mayor.

Palabras clave: Entrevista psicogerontológica, evaluación psicogerontológica, valoración gerontológica integral.

Abstract

Based on the experience acquired as a Specialist in Psychogerontology for 25 years with older people, I propose to write about the psychogerontological interview in different areas of application as a fundamental tool for

psychogerontological evaluation as part of the quadrivaluation that makes up the VGI of a old person.

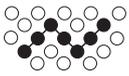
Keywords: psychogerontological interview, psychogerontological evaluation, comprehensive gerontological assessment

ISSUE N°2
DICIEMBRE
2023

Recibido:
16/07/2023

Aceptado:
04/09/2023

(1) Profesora y Licenciada en Psicología (UBA) y Especialista en Psicogerontología(UMAI). Actualmente se desempeña como Coordinadora del Programa Gerontológico de Salud del Ministerio de Salud del GCABA. Es Integrante del equipo Interdisciplinario de la Unidad de Geriátria Hospital Durand y de la Red Gerontológica del Ministerio de Salud del GCABA. Es integrante de la Red Interdisciplinaria de Psicogerontología (Redip) Es miembro del Ejecutivo de ILC Argentina (International Longevity Center Argentina) Labor docente: Directora del "Curso Anual de Actualización en Gerontología" 2023 modalidad virtual organizado por la Unidad de Geriátria del Hospital Durand y el Programa Gerontológico de Salud del Ministerio de Salud GCABA y ha integrado el staff del curso "Curso Bienal de Actualización en Gerontología y Geriátria" como Directora en forma ininterrumpida en modalidad presencial desde 2011 a 2021 organizado por UGA Hospital Durand. Docente a cargo del Área de Psicoterapia con Personas Mayores del Instituto Iberoamericano del Ciencias del Envejecimiento (InCiEn) Docente de la Carrera de especialista en Geriátria de la Universidad Maimonides. Docente de la Diplomatura en Gerontología de la Facultad de medicina de la UBA. Tiene publicaciones interdisciplinarias publicadas en la Revista Argentina de Gerontología y Geriátria de la SAGG sobre caídas en el envejecer y abordaje de personas mayores migrantes. Ha realizado presentaciones en mesas redondas en diversos Congreso de Salud Mental, Gerontología Comunitaria y en los organizados por la SAGG y la IAGG. Fue premiada con Mención Especial Gerontológica como co-autora en el XIII Congreso Argentino de Gerontología y Geriátria, 2016



La entrevista Psicogerontológica en la VGI

Introducción

Partiremos de definir a la Gerontología como un campo interdisciplinario que estudia al proceso de envejecimiento a lo largo de la vida de las vejeces en su diversidad.

Y utilizaremos el plural vejeces y no el singular vejez en tanto comprendemos que se trata de un grupo etario muy heterogéneo que transitan distintos modos de envejecer y que debemos contemplarlos como sujetos plenos de derechos.

A su vez, vale aclarar que entendemos a la Gerontología actual del Siglo XXI como un campo interdisciplinario compuesto por diversas disciplinas desde lo bio (Médicos Geriatras, Kinesiólogos, Enfermeros, Nutricionistas, Biólogos) desde lo social (Trabajadores Sociales, Arquitectos, Abogados, Sociólogos, Antropólogos, Comunicadores) y desde lo psico (Psicólogos, Psiquiatras o Gerontopsiquiatras, Terapeutas Ocupacionales, Psicomotricistas, Psicopedagogos, Musicoterapeutas).

La herramienta por excelencia a utilizar en dicho campo es sin lugar a dudas la VGI entendida como la Valoración Gerontológica Integral desde un abordaje interdisciplinario en cuanto a la cuadrivaloración bio-psico-socio-funcional de la persona mayor y su entorno socio-familiar contemplando que cada sujeto envejecido y envejeciente es singular.

Este cambio de terminología respecto de la letra "G" de la sigla VGI visibiliza la necesidad de impulsar un salto conceptual de la Valoración Geriátrica Integral hacia la Valoración Gerontológica Integral en cuanto a la concepción teórica y a la práctica profesional interdisciplinaria y en red y si este cambio conceptual de la "G" es un salto muy grande aún, aparece la posibilidad de una conceptualización intermedia que no modifica la "G" sino que la duplica con lo cual estaríamos hablando de la VGGI o sea de la Valoración Geronto-Geriátrica Integral. Ahora bien, este salto conceptual nos obliga a repensar también nuestra práctica profesional gerontológica y especialmente la que aquí nos compete, la práctica profesional psicogerontológica.

Definimos a la Psicogerontología, tal como la concibe la Dra. Zarebski (2009) como campo interdisciplinario que estudia la salud mental del sujeto envejeciente y envejecido en sus aspectos psicodinámicos, cerebral-orgánicos, cognitivos y vinculares, abarcando las tareas de promoción de la salud y prevención (incluyendo los

factores de riesgo psíquico), interrelacionadas con la tarea asistencial y de rehabilitación

Es así que nos propondremos el desafío de lograr definir a la Valoración Psicogerontológica como una valoración fundamental entre otras que componen la cuadrivaloración dentro de la Valoración Gerontológica Integral (VGI) y recalamos valoración psicogerontológica y no valoración mental como se suele decir en tanto que se hace imprescindible realizar un cambio superador de la concepción respecto de la esfera mental de la tradicional Valoración Geriátrica Integral hacia una Valoración Psicogerontológica en la Valoración Gerontológica Integral.

Es sabido que la esfera mental o dimensión psicológica de la Valoración Geriátrica Integral tradicional suele basarse en una evaluación del estado mental y una evaluación psicoafectiva de la persona mayor, la cual no nos resulta suficiente ya que deja por fuera algunas cuestiones de la subjetividad de ese sujeto envejeciente o envejecido al que debemos valorar. Es por ello que nos proponemos aquí modificarla y comenzar a denominarla evaluación psicogerontológica.

Entonces la VGI (Valoración Gerontológica Integral, superadora de la tradicional Valoración Geriátrica integral) da cuenta de una cuadrivaloración bio-psico-socio-funcional de la persona mayor al momento de la consulta.

De este modo debemos afirmar que, la esfera mental debería ser denominada Evaluación Psicogerontología en tanto que a la evaluación mental (que busca detectar la presencia o no y el grado de deterioro cognitivo que podrá afectar a la autonomía del sujeto y a su vez a establecer estrategias de cuidados lo más precozmente) y a la evaluación psicoafectiva (que busca detectar posibles trastornos afectivos que puedan afectar la autonomía de la persona mayor: duelo, depresión, ansiedad, etc. por lo tanto debemos explorar acerca del estado anímico, los trastornos del sueño y del apetito, ideación suicida y queja somática), se le debe agregar además la evaluación de aspectos subjetivos habitualmente no contemplados.

Ya no podemos sostener que las técnicas de evaluación a ser utilizadas en la esfera mental sean solo aquellas que busquen presencia o ausencia de deterioro cognitivo y/o depresión en tanto que implica focalizar solamente en la detección de la patología, lo que reafirma una visión deficitaria del envejecimiento.



Bronstein

Es fundamental poder conocer una visión más holística que nos brinde información acerca de cómo ese sujeto envejeciente o envejecido, objeto de estudio de la Psicogerontología, se encuentra posicionado respecto de su propio proceso de envejecimiento al momento de la evaluación. Entendemos pues, que es importante dar lugar a que aparezca algo de la historia biográfica de ese sujeto, de sus modos de vincularse, de sus sufrimientos, sus pérdidas, sus angustias, sus deseos y que no queden desapercibidos. Por lo que es fundamental contemplar que en la valoración psicogerontológica la herramienta por excelencia sea la entrevista además de incorporar el uso de las técnicas de evaluación.

La entrevista en la evaluación psicogerontológica de la VGI

La entrevista que tal como decía Bleger (1964) es un instrumento del método clínico y es un procedimiento de investigación psicológica, por lo que se convierte en el mejor modo de obtención de datos en comparación con cualquier otra técnica de evaluación. La entrevista como herramienta integradora nos permite escuchar a la persona y a su red social significativa para así detectar el grado de flexibilidad o rigidez frente a los cambios que el propio envejecer le impone a esa persona mayor en ese momento particular de su vida en que acontece la entrevista.

La entrevista debe ser pensada en relación a distintos ámbitos de aplicación, a saber, con la persona mayor que consulta en forma ambulatoria, con la persona mayor internada por un cuadro agudo u hospitalizada y con la persona mayor institucionalizada.

Entrevista psicogerontológica ambulatoria

Por lo general ocurre por derivación del médico geriatra tratante y pocos son los casos en que quien consulta conoce acerca del rol del psicogerontólogo, es por eso que es fundamental dar lugar a que algo de esto aparezca en la entrevista preguntando ¿ha hecho psicoterapia alguna vez?. En muchas ocasiones se requiere de más de una entrevista para entablar un vin-

vínculo que genere seguridad y confianza considerando que el profesional por lo general es más joven y el paciente mayor debe sortear ciertos prejuicios en relación a esta cuestión.

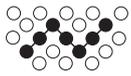
Debemos darnos el lugar para entrevistar tanto al paciente como su acompañante que en muchas ocasiones es el cuidador principal en pos de lograr que a partir de las narrativas que escuchamos poder pesquisar en la demanda explícita cual es la demanda implícita. Por lo que hay que consignar en la historia clínica ¿con quien acude a la consulta? nombre, teléfono y parentesco.

Vale señalar algunas preguntas que son importantes de realizar al momento de la valoración psicogerontológica en una entrevista en forma ambulatoria:

- ¿Qué lo trae por acá?
- ¿En qué lo puedo ayudar?
- ¿Ha hecho psicoterapia?
- ¿Qué espera de este encuentro?
- ¿Cómo es un día de su vida cotidiana?
- ¿Cómo es su vida amorosa?

Es importante recabar información respecto de la historia biológica y biográfica de la persona mayor con lo cual debemos consultar también acerca de sus datos de filiación, su nivel de escolaridad, su estado civil, su estado habitacional, su estado nutricional, su medicación actual y su funcionalidad.

La entrevista psicogerontológica siempre debe transcurrir con respeto, haciendo contacto visual con la persona mayor, utilizando un lenguaje claro y sencillo, evitando cualquier tipo de infantilización y siempre debe ser centrada en la persona ya que depende de las necesidades y las posibilidades en cada caso en particular.



La entrevista Psicogerontológica en la VGI

Entrevista psicogerontológica en el ámbito hospitalario

Desde la experiencia adquirida como Psicóloga especialista en Psicogerontología en el equipo interdisciplinario del Programa Gerontológico de Salud en funcionamiento en la Unidad de Geriatria del Hospital Durand de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, es que haremos hincapié aquí en la entrevista psicogerontológica como uno de los puntos fundamentales a la hora de realizar una Evaluación Psicogerontológica, además de la utilización de técnicas de evaluación cognitiva y de evaluación psicoafectiva en las que en este escrito no ahondaremos.

En el ámbito hospitalario la entrevista psicogerontológica semidirigida es un instrumento clínico cuyos pilares son escuchar, preguntar y relevar datos acerca de la persona mayor con los siguientes ítems:

> **DATOS DE FILIACIÓN**

NOMBRE Y APELLIDO:..... APODO:.....
 DERIVADO POR:..... MOTIVO DE DERIVACIÓN.....
 TELEFONO FIJO/CELULAR:..... TELEFONO DE UN FAMILIAR:.....
 DNI: OBRA SOCIAL:..... ESTADO CIVIL:
 EDAD:... FECHA DE NACIMIENTO .../.../...LUGAR DE NACIMIENTO:.....
 LUGAR DE RESIDENCIA:.....DOMICILIO:
 VIVE SOLO SI / NO
 JUBILADO SI/ NO ¿DESDE CUANDO?
 NIVEL DE ESCOLARIDAD FINALIZADO:.....
 REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA: SI/ NO ¿DONDE?
 ACTIVIDAD SOCIAL: SI/ NO ¿DONDE?
 MEDICACIÓN ACTUAL:.....

Nos detenemos un momento aquí para enfatizar el ítem APODO en tanto da cuenta del nombre o seudónimo que se añade o sustituye al nombre propio y hace a la identidad del sujeto que debemos asistir. Llamarlo por el apodo y no por el apellido o por el número de cama en la que está internado y mucho menos por su patología al referirnos al caso como “el diabético”, “el psiquiátrico”, “el fracturado”, etc. nos permitirá vincularnos con el caso de una manera más humanizada y holística contemplando que allí hay un sujeto sufriente que requiere de nuestra intervención profesional al cual

concebimos como un sujeto deseante, pensante y proactivo.

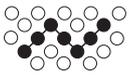
Es importante recabar información para realizar un GENOGRAMA que en lo posible se adjunte a la historia clínica. Una representación gráfica que registra información sobre la estructura y / o composición del sistema familiar de la persona mayor y las relaciones entre sus miembros de por lo menos tres generaciones.

> **PRÓTESIS**

BASTÓN	SI / NO
MULETAS	SI/ NO
ANDADOR	SI / NO
SILLA DE RUEDAS	SI / NO
LENTES	SI / NO
AUDÍFONO	SI / NO
DENTADURA	SI / NO
PRÓTESIS ÓSE	SI / NO

> **ANTECEDENTES PERSONALES**

ALERGIAS	SI/ NO
HIPERTENSIÓN	SI/ NO
EPOC	SI/ NO
NEUMONÍA	SI/ NO
DIABETES	SI/ NO
ANGINA DE PECHO	SI/ NO
INSUFICIENCIA RENAL	SI/ NO
ACV	SI/ NO
PARKINSON	SI/ NO
CÁNCER	SI/ NO
CAÍDAS A REPETICIÓN	SI/ NO
TRASTORNOS TIROIDEOS	SI/ NO
TRASTORNOS PROSTÁTICOS	SI/ NO
TRASTORNOS GINECOLÓGICOS	SI/ NO
TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS	SI/ NO
TRASTORNOS DEL SUEÑO	SI/ NO
TRASTORNO COGNITIVOS	SI / NO
VIH	SI/ NO



Bronstein

INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS PREVIAS:
TRATAMIENTOS PSICOTERAPÉUTICOS Y/O PSIQUIÁTRICOS PREVIOS:

➤ **RESULTADOS DE ESCALAS:**

MMSE:
PFEIFFER:
SET TEST:
TEST DIBUJO DE RELOJ:
YESAVAGE:
OTRAS:

✓ **CONSIGNAR:**

DIAGNOSTICO PRESUNTIVO:
PLAN TERAPÉUTICO:

Vale diferenciar aquí la entrevista a la persona mayor que consulta en el ámbito hospitalario en forma ambulatoria de aquella entrevista a la persona mayor que se encuentra internada en la sala de la Unidad de Geriátria.

En el primer caso la entrevista ocurre por lo general por derivación del médico geriatra tratante y la entrevista psicogerontológica busca escuchar la demanda explícita del paciente tratando de pesquisar la demanda implícita entrevistando a la persona mayor y a su/s acompañante/s. Entrevista cual llave de ulteriores decisiones centradas en esa persona mayor en particular ya sea que requiera de un tratamiento psicoterapéutico psicogerontológico o de una interconsulta con un gerontopsiquiatra o de una inclusión en alguna actividad grupal del mismo equipo gerontológico en el mismo hospital (como el “Taller EnvejeSiendo con salud y humor” o el “Taller de prevención de caídas y promoción del autocuidado”) o de derivación para inclusión en dispositivos grupales de otro efector de salud que compone la Red de Gerontología de la Ciudad de Buenos Aires.

En cambio, en el caso de que la entrevista psicogerontologica ocurriese con una persona mayor internada en el hospital, la demanda es siempre por interconsulta y en ocasiones por psicoprofilaxis quirúrgica. Se trata entonces de una demanda a crear porque es el psicólogo/a quien le ofrece al paciente mayor internado un dispositivo de escucha para asistirlo junto con otras especialidades del campo gerontológico.

Es fundamental entrevistar al paciente mayor internado, a sus familiares, a sus cuidadores y al equi-

tratante habiendo leído previamente la historia clínica que lo llevó a la internación.

Ya la Licenciada Cristina Daverio en 1998 disertaba sobre la inserción de un psicólogo/a en una Unidad de Geriátria de un Hospital de Agudos y lo definía como una travesía por el campo interdisciplinario para lograr un objetivo común: la atención y cuidado del anciano internado.

Si bien los criterios generales de internación en una Unidad de Geriátria de Agudos de un hospital público dependiente del Ministerio de Salud en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires no han cambiado desde entonces (ser persona mayor de 60 años con enfermedad aguda o con agudización de enfermedad crónica, que dicha enfermedad tienda a la incapacidad, que presente otras enfermedades asociadas, que su enfermedad esté condicionada por factores psicológicos y sociales), otras cuestiones nos propusimos modificar en relación a cómo pensarnos posicionados no ya como profesionales de la salud mental insertos en una Unidad de Geriátria sino como parte integrante del equipo profesional gerontológico.

La Ley de Salud Mental de CABA- Ley 448- promulgada en el año 2000, considera que “la salud mental es inescindible de la salud integral, y parte del reconocimiento de la persona en su integridad bio-psico-socio-cultural y de la necesidad del logro de las mejores condiciones posibles para su desarrollo físico, intelectual y afectivo” e “integra a los profesionales de la salud en equipos multidisciplinarios de salud mental”. Es en el marco de esta ley que intervenimos



La entrevista Psicogerontológica en la VGI

intervenimos cuando el médico geriatra nos solicita una evaluación. Entonces debemos primero leer la historia clínica del paciente y conocer bien el motivo de internación para luego ofrecer un dispositivo de escucha junto a la cama del paciente mayor internado, una escucha que genere la confianza y empatía necesaria para que éste se exprese con libertad y nos narre algo de su historia.

Una escucha que tal como lo enseñaba el Dr. Paco Maglio (2011) entienda al “paciente” como la apócope de “padeciente” en pos de lograr una relación médico-paciente (que nos animaremos a cambiarlo por gerontólogo/a-paciente mayor internado) que sea capaz de trazar puentes entre la biología y la biografía contemplando la dignidad del otro.

Así propiciando la escucha y contemplando que ese paciente-padeciente es un sujeto que siente, piensa y desea y que nos puede decir algo de lo que le está ocurriendo, podemos puntualizar los recursos con que cuenta a partir de su trama narrativa, en pos de facilitar la circulación del deseo, de abrir interrogantes y de que se ponga de manifiesto aquello que subyace, sus temores y prejuicios en relación a la internación, a la enfermedad, a los cuidados y a las fantasías que le generan el momento post internación y la muerte.

Es importante pues pesquisar el modo particular de atravesar los temas del envejecer y del proceso de enfermar de ese sujeto mayor internado, es decir, se trata de captar algo de la implicancia subjetiva que allí se tiene que poner en juego contemplando que no hay paralelismo entre cuerpo y psiquis en cuanto a deterioro y desgaste.

También es parte de nuestra labor profesional dialogar con otros profesionales intervinientes ya que no solo es importante conversar con el médico geriatra que solicitó la interconsulta sino que debemos propiciar lograr un espacio para la discusión interdisciplinaria del caso. En los casos en que los pacientes mayores internados tienen familiares es fundamental realizar una Orientación Psicogerontológica Familiar (García Pintos, C. 1993) en pos de entender los condicionantes subjetivos y familiares que inciden en el modo de envejecer de ese sujeto internado. La O.P.F. es una técnica esclarecedora,

de orientación, de apoyo que parte de la aproximación diagnóstica del sistema familiar y busca acentuar las posibilidades de ese grupo familiar en particular en relación a su miembro anciano.

Es así que comprendiendo que el objeto de la O.P.F. es la persona mayor en su situación familiar debemos contemplar que la familia de la persona mayor internada se enfrenta ante una decisión difícil con las siguientes alternativas:

- I- incorporarlo al hogar de algún hijo/a o familiar.
- II- institucionalizarlo
- III- dejarlo que viva solo
- IV- contratar a alguna persona cuidadora para que conviva y lo asista.

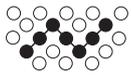
Y con esta realidad debemos trabajar. Si bien la O.P.F. no es una tarea terapéutica pero sabemos que llega a tener efectos terapéuticos, debemos trabajar por la optimización de los recursos familiares del sistema familiar en pos del anciano internado procurando un cambio funcional u operativo a partir de lo que el mismo grupo familiar es y tiene en ese momento.

Es pertinente informar entonces al resto del equipo profesional respecto de las posibilidades con las que esta persona mayor en su sistema familiar cuenta al momento del alta de internación para colaborar en el enorme desafío que implica lograr evitar las internaciones prolongadas que suele haber en el ámbito hospitalario.

Entrevista psicogerontológica con la persona mayor institucionalizada

Si bien se puede hacer uso de técnicas de evaluación, la herramienta más apropiada es la entrevista. El psicogerontólogo debe entrevistar a la persona mayor institucionalizada, a sus familiares y al personal de la institución.

El psicogerontólogo debe focalizar en ¿Qué se nos demanda? y en ¿Quién demanda nuestra intervención profesional?



Bronstein

SEXO: Femenino () Masculino () Otro ()

EDAD: -----

ESTADO CIVIL: Soltero () Casado () En pareja () Separado () Divorciado () Viudo ()

LUGAR DE NACIMIENTO:..... LUGAR ACTUAL DE RESIDENCIA:.....

¿VIVE EN UNA INSTITUCIÓN? SI () NO () |

ESCOLARIDAD:

Estudios Primarios completos () incompletos ()

Estudios Secundarios completos () Incompletos ()

Estudios Terciarios completos () incompletos ()

Estudios Universitarios completos () incompletos ()

Estudios de Postgrado completos () incompletos ()

OCUPACIÓN ACTUAL:.....

¿QUÉ ENFERMEDADES PADECE? (INDIQUE DESDE QUÉ EDAD):

MEDICACIONES QUE TOMA ACTUALMENTE:

UTILIZA: AUDÍFONO () ANTEOJOS () BASTÓN () ANDADOR () SILLA/RUEDAS ()

¿PASÓ POR ALGUNA SITUACIÓN MUY CRÍTICA EN SU VIDA? DESCRIBA:

.....

¿CON QUIÉNES CONVIVE?..... (Consignar: PARENTESCO, EDAD, OCUPACIÓN)

➤ **CONSIGNAR:**

✓ MOTIVO DE INSTITUCIONALIZACIÓN:

✓ FECHA Y TIEMPO TRANSCURRIDO DESDE EL INGRESO:

✓ S.A.G.:

✓ DIAGNOSTICO PRESUNTIVO:

✓ PLAN TERAPÉUTICO:

Vale aclarar aquí, la importancia de constatar en la historia clínica el momento del proceso de institucionalización en que ocurre la entrevista psicogerontológica:

a) Si la misma acontece al momento de ingreso a la institución geriátrica o geronto-psiquiátrica, el objetivo de la misma debe en torno a disminuir el impacto del cambio tanto para la persona mayor recientemente institucionalizada como para sus familiares.

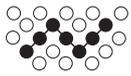
b) Si la entrevista ocurre durante los primeros meses de estadía en la residencia es fundamental pesquisar si aparecen síntomas que den cuenta del Síndrome de Adaptación al Geriátrico (SAG) definido por Matusevish, D. y Szulik, J. (1998) como el conjunto de síntomas psiquiátricos que se manifiestan a partir del momento en el que la persona mayor sabe que será institucionalizada o a partir de la institucionalización propiamente dicha.

La institucionalización trae cambios que afectan a la

la esfera biológica, psicológica y social de la persona mayor y su entorno socio-familiar.

El SAG se manifiesta en trastornos del sueño y de la alimentación tanto como en trastornos del humor (tristeza, labilidad afectiva, ideas suicidas, trastornos de conducta, ideación delirante, desorientación témporo-espacial, ansiedad, queja somáticas) que en muchos casos conducen a sentimientos de abandono y pérdida del entorno social. Vale aclarar que estos cuadros sintomáticos tienen íntima relación con la personalidad de cada persona mayor institucionalizada y con la dinámica de la propia institución.

c) Y finalmente si la entrevista ocurre luego de un proceso de adaptación a la institución se debe focalizar en que su integración cual un residente más de la institución en tanto pueda crear lazos afectivos con sus pares como con el personal. También se debe valorar



La entrevista Psicogerontológica en la VGI

respecto de su adaptación a las rutinas de la institución a fin de lograr una atención centralizada en su estadía acorde a sus necesidades y deseos como al ritmo cotidiano de la institución geriátrica, lo que daría cuenta finalmente de una superación del S.A.G.

A modo de cierre

Ahora bien, recapitulando, hemos enfatizado la importancia de realizar la entrevista psicogerontológica semidirigida con la persona mayor en distintos ámbitos de aplicación: ambulatorio, en la sala de internación de agudos y en la institucionalización geriátrica.

Hemos señalado que además de entrevistar a la persona mayor, es importante entrevistar también al informante clave como el cuidador/a y/o familiar y /o referente significativo de la red social de esa persona mayor en cuestión utilizando, de ser necesaria, la técnica de Orientación Psicogerontológica Familiar.

Asimismo destacamos a la entrevista como la herramienta por excelencia, además del uso de técnicas para realizar la evaluación cognitiva y la psicoafectiva, focalizando en la escucha de los aspectos subjetivos para que advenga el sujeto y así dar cuenta de la dimensión psicogerontológica como parte de la cuadrivaloración de la Valoración Gerontológica Integral.

REFERENCIAS

1. Bleger, J. (1964) "La entrevista Psicológica. Su empleo en el diagnóstico y la investigación" Ficha editada por Dpto. de Psicología de Facultad de Filosofía y Letras UBA
2. Bronstein, P. (2007) "La Psicogerontología en los equipos gerontológicos del PROSAM" en II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología Montevideo Uruguay
3. Bronstein, P, Perinotto, A, Ventós, L. (2017) "Taller de prevención de caídas y promoción del autocuidado: un dispositivo grupal gerontológico en Salud Pública" en Revista Argentina de Gerontología y Geriatria; Vol 31(1):20-231
4. García Pintos, C. (1993): "La Familia del anciano también tiene sentido. Sobre la Orientación Psicogerontológica Familiar". Colección Psicología y Personalidad. Ediciones Paulinas
5. Maglio, P. (2011) "La dignidad del otro .Puentes entre la biología y la biografía. 2ª ed. Libros del Zorzal
6. Matusevish, D. y Szlulik, J. (1998): "Síndrome de Adaptación al geriátrico" Bs. As. Vértex VIII.
7. Ramos, E (2004) Valoración Geriátrica Integral
<https://buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/geronto2.pdf>
8. Salvarezza, L. (1988): Psicogeriatría. Teoría y Clínica Ed. Paidós
9. Salvarezza, L. (1998) La Vejez, Una mirada gerontológica. Compilado Ed. Paidós
10. Strejilevich, M. (1990) Temas de psicogeriatría. Editorial 1919
11. Zarebski, G. (2007) Fundamentos Epistemológicos del Campo de la Psicogerontología Revista Tiempo el portal de la Psicogerontología Número 21 - Diciembre 2007 www.psicomundo.com/tiempo
12. Zarebski, G. (2009) Envejecimiento: un enfoque interdisciplinario e integrador. Conferencia en Congreso de la Sociedad Uruguaya de Gerontología y Geriatria.
13. Zarebski, G (2011) La Teoría del Curso de la vida y la Psicogerontología Actual: frutos simultáneos de un mismo árbol. En Yuni, J.(com.) La vejez en el curso de la vida. Córdoba: Encuentro grupo Editor